



### Woordje van de rector

#### Nieuwe lente, een nieuw geluid!

Na veel overleg over inhoud en vorm zijn ze er dan: de nieuwe Weekbrief en Nieuwsbrief. Onze communicatoren hebben met Roswitha (onze communicatiemedewerkster) het voorwerk verricht en Marije (onze grafisch ontwerper) heeft er een mooi en bruikbaar ontwerp voor gemaakt. Aangezien de twee brieven een volledig ander doel hebben, is het ontwerp ook onderscheidend geworden en hebben we er voor gekozen de Nieuwsbrief een 'glossy magazine look' te laten hebben. De Nieuwsbrieven van de teams hebben een eigen kleur, die ook terug te zien is in de Weekbrief. Zoals inmiddels wel bekend, zijn de brieven van de teams te lezen op intranet. We hopen dat de nieuwe opmaak het leesplezier voor iedereen vergroot en dat er vol verwachting naar het volgende nummer wordt uitgekeken!

Jeanine Vlastuin

#### COLOFON

Amadeus Lyceum, Burchtport 3,  
3452 MD Vleuten, 030 677 43 38  
www.amadeuslyceum.nl

Rector: **Jeanine Vlastuin**  
Coördinator Bedrijfsvoering: **Felix Maseland**  
Directiesecretariaat: **Susan Booij**  
Redactieadres (Susan Booij):  
**s.booij@amadeuslyceum.nl**

grafisch ontwerp [www.studiomarie.nl](http://www.studiomarie.nl)  
fotografie leerlingen, docenten

### Videolesen

Het Amadeus Lyceum heeft in het kader van innovatie binnen het onderwijs een subsidie aangevraagd en gekregen om zogenaamde video interactielessen te gaan geven. In het schooljaar 2011-2012 zal in de 2e fase voor het vak wiskunde D een gedeelte van de lessen met behulp van video interactie plaatsvinden. Dit betekent dat er op een school elders in Nederland wiskunde D lessen gegeven worden en dat door middel van camera's en grote beeldschermen de leerlingen op het Amadeus deze lessen kunnen volgen. Het systeem is zo gemaakt dat de leerlingen op het Amadeus ook kunnen communiceren met de docent op de andere school. Omgekeerd kunnen er ook op het Amadeus Lyceum lessen gegeven worden die door leerlingen elders in Nederland bekeken worden. De instructies kunnen ook opgenomen worden zodat leerlingen ze op een later moment nog een keer kunnen bekijken.

Het Amadeus Lyceum is ingedeeld in een cluster met drie andere scholen waarmee we nauw gaan samenwerken. In het hele project worden we begeleid door de lerarenopleiding van de Universiteit van Twente. De docenten wiskunde die de lessen gaan verzorgen krijgen een speciale mediatraining en er zal lesstof ontwikkeld en aangepast worden. In de serre van domein 18 is inmiddels de apparatuur geplaatst.

### Op naar het examen

De afgelopen periode is er hard gewerkt om de laatste stappen te zetten ter voorbereiding op het examen. Een drukke periode die in het teken stond van afrondingen van allerlei zaken zoals profiel en sectorwerkstukken, handelingsdelen, of leerlingen die nog snel even een toets wilden herkansen. Tussendoor nog proefexamens en examentrainingen! Kortom, veel zaken die in een korte periode aan bod gekomen zijn en die allemaal gericht zijn op een zo goed mogelijke voorbereiding van de leerlingen voor het centraal examen. Op 16 mei is het dan zo ver en gaan de leerlingen voor Havo en het VWO beginnen. Op 17 mei starten de VMBO ers. Wij wensen hen veel succes!



Tweede fase project 'Multi-culti dat ben jij!' afgesloten met lezing van Kader Abdolah.



Leerjaar 3 HV op excursie in het havengebied van Antwerpen.

## Zwemmen in de vijver achter school? Beter niet!

Het gebeurt regelmatig na schooltijd (met het mooie weer) dat er leerlingen uit de onderbouw gaan zwemmen in de vijver achter onze school (bij de steiger van het winkelcentrum). Voor zover wij weten is dit geen zwemwater en vinden wij het als school niet verantwoord om daar te zwemmen. Dit in verband met vervuiling en bouwpuin dat op de bodem kan liggen.

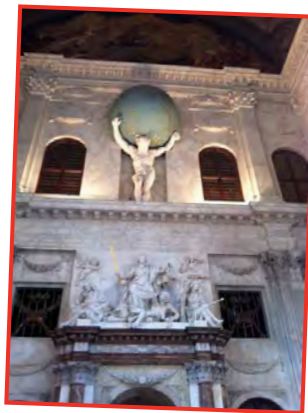
Wij willen via deze nieuwsbrief dan ook een oproep doen aan de ouders om hun kind te waarschuwen voor de mogelijke gevolgen van het zwemmen in deze vijver. In de weekbrieven zullen wij hier ook melding van maken aan de leerlingen.



Leerlingen uit leerjaar 1 werken mee aan de SchoolTV-Weekjournaal uitzending over Vrijheid op straat



Paasviering van 3/4 TL in het teken van het goede doel 'Duchenne Heroes'



Gymnasiumleerlingen bezoeken het Paleis op de Dam dat versierd is met afbeeldingen uit de klassieke oudheid



CGO Mens en Machine in leerjaar 2: het maken van een arbeidershuisje uit de 19e eeuw

## Bezoek uit Hong Kong!

In het Nederlands onderwijs neemt culturele en kunstzinnige vorming een belangrijke plaats in. Veelal begint cultuureducatie al in de eerste klassen van het lager onderwijs en na het voorgezet onderwijs kiezen vele studenten voor een vervolgopleiding in de kunsten. Het is dan ook geen verrassing dat de creatieve industrie een sector is waar wij in Nederland wereldwijd om worden geroemd. In dit kader heeft het Nederlands Consulaat Generaal in Hong Kong het officiële verzoek gekregen van het Education Bureau of the Government of Hong Kong Special Administration Region hen kennis te laten maken met culturele en kunstzinnige vorming in het Nederlands onderwijs. Middels een vijfdaags bezoek aan verschillende organisaties en professionals in Nederland die betrokken zijn bij cultuureducatie in het onderwijs (zowel primair, secundair als tertiair) wil het Education Bureau van Hong Kong de rol van cultuur in het Nederlandse onderwijs verkennen om zodoende kennis te vergaren voor eigen, nieuw te ontwikkelen culturele onderwijsprogramma's.

Het onderwijssysteem heeft in Hong Kong de afgelopen jaren enkele grote veranderingen ondergaan en zal in de nabije toekomst verder hervormd worden. Men zal bijvoorbeeld een grotere rol toebedelen aan cultuureducatie in het onderwijs aangezien men steeds meer waarde hecht aan een creatieve samenleving. Hong Kong wenst daarbij een voorbeeld te nemen aan Nederland en zou daarvoor graag verschillende Nederlandse organisaties willen bezoeken teneinde een goed beeld te krijgen van cultuur in het Nederlands onderwijs.

Het consulaat zet voor hen een programma op en heeft ons, het Amadeus Lyceum, als cultuurprofiel school gevraagd onderdeel van dat programma te zijn, aangezien zij van mening zijn dat wij een relevante bijdrage kunnen leveren.

Een afgevaardigde van het Hong Kong Education Bureau, een senior curriculum development officer, zal van 16 t/m 20 mei in Nederland zijn voor verschillende bezoeken door heel het land en komt op dinsdag 17 mei bij ons. Het thema van dit bezoek is: de rol en het belang van cultuur in ons onderwijscurriculum.

## MacMillan-Project Deel 2

In maart vond het laatste deel van het MacMillan-project plaats. Onder de bezielende leiding van Suzi Zumpe en Fraser Trainer vond weer een week vol workshops plaats. Deze workshopsleiders waren speciaal uit Engeland overgevlogen om in het Muziekcentrum van de Omroep aan onze 4e klas leerlingen TL, Havo en VWO met muziek als examenvak workshops te geven.

Voorafgaand aan de workshop week waren enkele medewerkers van de afdeling educatie van het MCO op bezoek geweest op het Amadeus Lyceum om het materiaal van de andere projectweken terug te halen en er verder aan te werken. Dit 'voorwerk' leidde al tot prachtige composities in de aanloop naar de projectweek van maart.

Op maandag ging de projectweek van start met het herhalen van enkele folksongs uit de voorafgaande projectweek, zodat deze gepresenteerd konden worden aan Fraser en Suzi. De extra workshopleiders Maite, Allerd, Martine en Harda waren al flink aan de slag gegaan met de leerlingen om weer wat materiaal terug te halen, waaronder; 'Wade in the water/Motherless child en Mary Mack'. Na een uurtje hard werken was er een korte pauze en daarna werden de songs, plus enkele composities die de leerlingen in de voorafgaande week op school hadden bedacht, gepresenteerd aan Suzi en Fraser. Het kort herhalen van dit materiaal was een goede manier om weer 'het gevoel' terug te krijgen en daarom konden de leerlingen daarna meteen aan de slag met Suzi, die gelijk wat tips had op het gepresenteerde materiaal. De eerste dag werd er vooral gewerkt aan de samenwerking en het gevoel hebben om één groep te zijn. Zo werden er veel oefeningen gedaan die flink wat concentratie en samenwerking vereisten.

Op dinsdag gingen de leerlingen aan de slag met het zelf bedenken van nieuw materiaal dat gebaseerd was op enkele door Fraser geïntroduceerde ritmische patronen. De leerlingen mochten zelf kiezen welk instrument zij wilden bespelen, maar konden ook kiezen voor zang. Aan het eind van de dag werd dit zelf bedachte materiaal gepresenteerd.

*"Het project was wel leuk, niet altijd even boeiend maar wel leuk. Ik was er niet alle 5 de dagen, maar ik heb vooral geleerd om met verschillende soorten muziek om te gaan."*

**Danielle**



Op de 3e dag gingen de leerlingen aan de slag met verschillende structuren uit het stuk 'Tryst' van James MacMillan; 'bubbly, bendy, raindrops, clusters en stabby'. 's Middags kwam James MacMillan zelf vertellen over zijn compositie en konden de leerlingen vragen stellen.

Op vrijdag vonden de generale repetitie en het concert plaats. Rond 14:00 uur verzamelden we in Vredenburg Leidsche Rijn, waarna er een paar uur gerepeteerd werd. Het concert zelf ging enorm goed en was echt een succes.

Voor meer informatie kunt u de weblog van dit project lezen: <http://educatie.mco.nl/page/nieuwsdetail/21419/Blog+MacMillan>



*"Gefocust samenwerken in groepsverband; je moet goed luisteren om zo'n project te laten slagen."*

**Puk**

*"Ik vond Hilversum heel erg leuk. Aan het begin had ik er niet heel erg veel zin in maar toen de week verder ging vond ik het steeds leuker worden. Dat kwam omdat ik heel erg veel leerde. Ik heb geleerd hoe ik een ritme kan maken met woorden. Ik vind muziek gewoon steeds leuker worden."*

**Quirine**

*"Met deze muziek een fantastische toekomst tegemoet. Eens het MCO, altijd het MCO. Ik wil alles, ik wil muziek. Gered door muziek. Het MCO.. Als geen andere. Muziek, muziek, en nog eens muziek. Wat de mens niet zeggen kan.. muziek Voor muziek kom ik mijn bed uit. Muziek klinkt als een symfonie. Muziek... Pure passie. Maak het waar met het MCO. Muziek... Gewoon goed. De muziek laat je zweven. Ik wil het MCO. Ik wil het MCO NU! Met een naam als het MCO, moet het wel goed zijn. Het MCO heeft het allemaal. Groter, Beter, het MCO. Gelukkig bestaat er het MCO."*

**Carsten**

*"Bij het MCO project leer je op een leuke manier nieuwe muziek creëren!"*

**Linda**

*"Het is leuk dat we ook zelf een stem hebben gehad in wat we hebben gemaakt. Je creativiteit werd gestimuleerd."*

**Mara**

## Burgemeester Wolfsen op werkbezoek bij het Amadeus Lyceum

Op donderdag 31 maart hebben burgemeester Wolfsen en wethouder Kreijkamp op het Amadeus Lyceum in Vleuten kennism gemaakt met Eigentijds Onderwijs. Leerlingen lieten tijdens een rondleiding zien aan welke projecten zij hebben gewerkt, zoals Cinema (het zelf maken van een film) en Kerken kijken in Utrecht. Ook gaven zij een presentatie over hoe er gewerkt wordt op het Amadeus. Leerlingen van 4 VMBO-TL gaven een actuele presentatie over de invloed van de media op de opstanden in het Midden-Oosten. In het kader van de gezonde schoolkantine boden Eric en Naoufal van Abrona een gezonde smoothie aan. Het was een kennismaking die zeker smaakt naar meer!



## Keurmerk Veilig Ondernemen (KVO)

In de vorige nieuwsbrief heeft u kunnen lezen dat er een convenant Veilig Ondernemen opgesteld zou worden. Dit convenant is inmiddels opgesteld en mede door het Amadeus Lyceum getekend. Één van de onderdelen van het convenant is dat de winkeliers zich aan kunnen sluiten bij de regeling: "Afrekenen met winkeldieven". Dit is een landelijke regeling waarbij de winkeliers, als ze een winkeldief in de kraag vatten, een standaard schadevergoeding van € 151,- krijgen. Deze boete wordt als extra boete bij de winkeldief geïnd, naast de strafrechtelijke boete. Winkeliers in winkelcentrum Vleuterweide, dat naast onze school ligt, gaan ook met deze regeling werken. Dit betekent dat als leerlingen van onze school zich schuldig maken aan winkeldiefstal, zij het risico lopen om deze extra boete te moeten betalen.



## Vakanties schooljaar 2010 - 2011

Hemelvaart	2 en 3 juni 2011
Pinksteren	12 en 13 juni 2011
Start zomervakantie	2 juli 2011

## Belangrijke data

Dag	Datum	Activiteit	Leerjaar	Tijd
Maandag	16 mei 2011	Start Centraal Schriftelijk Examens	4TL, 5H en 6V	
Maandag	16 mei 2011	Ouderraad vergadering		19.30 uur
Dinsdag	17 mei 2011	Bezoek van het Education Bureau uit Hong Kong		13.00 - 16.30 uur
Donderdag	19 mei 2011	Kennismakingsavond nieuwe leerlingen		19.00 - 20.30 uur
Dinsdag t/m donderdag	24 t/m 26 mei 2011	Excursie naar het Geldmuseum (1 klas per dagdeel)	2	
Dinsdag	24 mei 2011	Verjaardagsborrel i.v.m. het 2-jarig bestaan van de Cultuurcampus		17.00 - 20.30 uur
Maandag	30 mei 2011	Klankbordavond	1, 2 en 3 HV	19.30 uur
Dinsdag	31 mei 2011	Gala		
Woensdag	1 juni 2011	Klankbordavond	3/4TL en Tweede Fase	
Vrijdag	3 juni 2011	Leerlingen en personeel vrij		
Maandag	6 juni 2011	Studiedag voor personeel, leerlingen lesvrij		
Donderdag	9 juni 2011	Theateravond	4HV	
Woensdag	15 juni 2011	Uitslag examens 1e tijdvak	4 TL	
Donderdag	16 juni 2011	Uitslag examens 1e tijdvak	5H en 6V	
Donderdag	16 juni 2011	Zomerfeest	1, 2 en nieuwe brugklasleerlingen	
Maandag t/m donderdag	20 t/m 23 juni 2011	Start examens 2e tijdvak	4TL, 5H en 6V	
Maandag	20 juni 2011	Sportdag	1	
Dinsdag	21 juni 2011	Sportdag	2, 3HV en 3TL	
Woensdag	22 juni 2011	Sportdag	Tweede Fase	
Donderdag	23 juni 2011	Voorstelling "Grease"	1	18.00 en 20.00 uur
Maandag t/m vrijdag	27 juni t/m 1 juli 2011	Lesvrije week voor de leerlingen; ophalen rapporten, oudergesprekken op aanvraag en studiedagen voor het personeel.		
Donderdag	30 juni 2011	Diplomautreiking	4TL, 5H en 6V	